

## Schritt 5: Ich engagiere mich?

### Wie weit kann man gehen, wenn man sich für eine Sache einsetzt?



#### OBJECTIVES

- Einen Standpunkt vertreten und den Argumenten anderer zuhören.
- Am Ende dieser Aktivität werden sich die Teilnehmer\*innen zu den Themen ausgetauscht haben, die ihnen am Herzen liegen. Jede(r) Teilnehmer\*in wird sich auch - unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Argumente - die Frage gestellt haben: „Wie weit kann man gehen, wenn man sich für eine Sache einsetzt?“.



#### DESCRIPTION

Während dieser Aktivität sollen die Teilnehmer\*innen an einer „sich bewegenden Debatte“ teilnehmen (für Methodik s. „Vorstellung des Themas“), um über die Legitimität von Mitteln zur Verteidigung einer Sache zu diskutieren.



## MAJOR SKILLS ACQUIRED

Améliorer et mettre à l'épreuve ses compétences de communication au sein d'un groupe (expression, écoute, argumentation, prise en compte de l'avis des autres).



## CORE COMPETENCY AREAS

### **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

### **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

## VARIANTS AND EXTENSIONS

- Le débat mouvant peut s'organiser autrement. Afin d'éviter un déséquilibre des groupes opposés, vous pouvez dès le départ imposer aux participant.e.s un camp.
- Sur la forme, d'autres [techniques d'animation de débat](#) sont possibles (selon le temps disponible, la taille du groupe, vos envies, ...).



## DURATION

50 Minuten



## RESOURCES

- Rubrique "Contenus transversaux" du site : Animer un débat
- Fiche ressource [Eduscol sur le débat](#)



## REQUIRED MATERIALS

- Salle aménagée pour favoriser les déplacements des participant.e.s
- Papier/ stylo

## DISCUSSIONS AND PERSPECTIVES

- L'engagement est-il une forme d'accomplissement personnel ou collectif ?