

Schritt 2: Ich informiere mich

Die Meinungsumfrage: ein Informationstool?



OBJECTIFS

- eine Meinungsumfrage, die verwendete Methodik und die erzeugten Daten analysieren
- die Zuverlässigkeit von Meinungsumfragen als Informationsquelle hinterfragen



DESCRIPTION

Während dieser Aktivität werden die Teilnehmer*innen eine Umfrage zu den Abstimmungsabsichten unter die Lupe nehmen, die 2016 in Frankreich vor den Vorwahlen der konservativen und Zentrums-Parteien durchgeführt wurde. Die Analyse der Umfrage ermöglicht ihnen ein allgemeines Verständnis der Vorgehensweise einer Umfrage. Ein anschließender Vergleich mit den Abstimmungsergebnissen am Ende der Vorwahlen ermöglicht es ihnen, Hypothesen aufzustellen, um eventuelle Abweichungen mit den Umfrageergebnissen zu erklären und sich über die Zuverlässigkeit von Umfragen Gedanken zu machen.



COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Comparer et analyser des données
- Développer son esprit critique sur les sources d'information



SOCLE COMMUN

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques



DURÉE

50 Minuten



RESSOURCES

- Articles généralistes sur les sondages en France :
 - site internet de [Vie Publique](#)
 - site internet de la [Commission des sondages](#).
- [Article du Monde](#) questionnant la fiabilité des sondages à l'occasion des primaires de droite et du centre.
- [Article du Monde](#) présentant le choix du journal "Le Parisien" de ne pas réaliser ou commander de sondages durant la campagne présidentielle.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fichier joint en annexe (PDF).

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

En prolongement, il est possible de faire expérimenter par les participant.e.s la création d'un sondage d'opinion (cf. fiche ***Je créé mon sondage d'opinion***).

DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

- A qui servent les sondages ?
- Les sondages sur les intentions de vote peuvent-ils être une source d'information fiable ?
- Quelle influence peuvent-ils avoir par ailleurs sur nos choix ?