

## Présentiel ? Distanciel ?

### Animer des débats à distance



#### OBJECTIFS

- Créer les conditions favorables à l'interaction et à l'expression de chacun
- Utiliser les outils et supports numériques pour créer de l'interaction



#### DESCRIPTION

Cette fiche vous permettra de comprendre comment adapter votre méthodologie d'animation des débats à distance, en vous appuyant notamment sur les fonctionnalités offertes par les outils de visioconférence.



## SOCLE COMMUN

- **Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre**

*Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer*

- **Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen**

*Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres*



## DURÉE

Entre 1h et 1h30 maximum pour chaque session à distance.



## RESSOURCES

*Les outils de visioconférence que vous pouvez utiliser :*

- **Zoom** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser
- **Google Meet** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser
- **Microsoft Teams** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser
- **Jitsi Meet** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser

*Les outils d'animation de débats que vous pouvez utiliser :*

- **Beekast** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser
- **Miro** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser
- **Klaxoon** : découvrez [l'outil](#) et un [tutoriel](#) pour mieux le maîtriser



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- un ordinateur (équipé d'une caméra, d'un micro et d'une sortie son)

- une connexion internet

# Method

## POUR COMMENCER :

Pour commencer, il est essentiel de sélectionner les outils que vous allez utiliser pour réaliser votre temps d'animation. Dans l'onglet "Ressources" nous vous proposons une liste d'outils que vous pouvez utiliser pour vos temps d'animation en visioconférence. La liste de ces outils n'est pas exhaustive. L'ensemble de ces solutions sont accessibles gratuitement, mais possèdent également une version payante qui offre un accès à des fonctionnalités complémentaires. Par ailleurs, pour vous guider dans vos choix, vous pouvez vous appuyer sur cette "boussole des outils", qui met en avant les caractéristiques de certains d'entre eux :

### La boussole des outils

#### Le plus fonctionnel

[Zoom](#) est, dans sa version payante, l'outil de visioconférence le plus complet. Ses capacités et ses fonctionnalités

sont riches (capacité d'accueil jusqu'à 1000 personnes, possibilités de créer des sous-groupes, de générer des comptes rendus de connexion détaillés...). Ce n'est en revanche pas l'outil de visioconférence le plus protecteur des données privées de ses utilisateurs.

### **Le plus éthique**

[Jitsi](#) est un logiciel libre, son programme et son fonctionnement sont donc transparents, les données des utilisateurs et leur vie privée sont respectées. Dans son offre payante, il comprend des fonctionnalités supplémentaires, mais une grande partie de ces fonctionnalités sont déjà disponibles dans sa version gratuite.

### **Les plus interactifs**

[Klaxoon](#) et [Beekast](#) sont les deux outils qui permettent le plus d'interactions. Ils impliquent directement les participants dans l'animation du temps, notamment via des outils de gamification (quizz, challenge, jeu en équipe...). En revanche, dans leurs versions gratuites, ils sont tous les deux très limités.

### **Le plus complet**

Dans le cadre de l'animation d'un débat, l'outil [Miro](#) est le plus complet. Il permet de créer des mind map, des kanban, des cartes conceptuelles,... Mais aussi des tableaux sur lesquels les participants peuvent poser des post-it, des commentaires, voter pour des idées qu'ils souhaitent soutenir. Il faudra par ailleurs utiliser la solution payante pour avoir accès à la majeure partie des fonctionnalités.

## **ÉTAPE 1 : POSER LE CADRE :**

Pour organiser un débat à distance, deux possibilités s'offrent à vous : utiliser uniquement les outils de visioconférence, ou coupler les temps en visioconférence à des outils d'animation participative (comme [Miro](#), [Klaxoon](#), [Beekast](#)). En fonction du temps dont vous disposez, de votre maîtrise et/ou de l'accessibilité des outils ou encore de vos préférences, vous pouvez vous orienter vers l'une de ces deux options. Dans tous les cas, il est essentiel que chaque participant puisse prendre la parole et s'exprimer. Pour cela, il vous faut dès le début établir et présenter les règles du débat, entre autres :

- Avant d'intervenir, on se signale pour prendre la parole. Pour cela on utilise soit le chat, soit les options d'interaction proposées par l'outil (par exemple : la fonction "Lever la main"). On attend que l'animateur du débat nous donne la parole avant d'intervenir ;
- Tous les participants gardent leurs micros fermés, seul le micro de la personne qui est en train d'intervenir doit être ouvert. Cela permettra de limiter les interférences et les problèmes techniques. Si cela est possible, demander également à la personne qui intervient d'ouvrir sa caméra en plus de son micro ;
- On a le droit de ne pas être d'accord avec la personne qui intervient, mais on doit le signaler avec respect. On ne coupe pas la parole, on réagit dans le chat ou on attend la fin de l'intervention avant d'intervenir. On ne réagit pas de façon véhémente. On argumente, on explique les raisons de son désaccord.

Ces règles devront impérativement être présentées aux participants en amont du débat.

## **ÉTAPE 2 : SI L'ANIMATEUR CHOISIT D'ANIMER SON DÉBAT UNIQUEMENT VIA DES OUTILS DE VISIOCONFÉRENCE :**

Dans ce cas de figure, il vous faudra faire preuve de créativité et d'ingéniosité pour adapter les techniques de débat aux modes de communication en distanciel. Voici quelques exemples de transformations possibles appliquées à deux activités phares d'Électeurs en herbe :

- [Le débat mouvant](#) : Pour pallier à la problématique du positionnement dans l'espace, demander aux participants de préparer chacun deux panneaux : un panneau avec l'inscription "Pour", un panneau avec l'inscription "Contre". Vous pouvez ensuite organiser le débat comme habituellement : énoncer une affirmation et proposer aux participants de se positionner en présentant l'un des deux panneaux. Il faudra impérativement que les participants allument leurs caméras, les micros pourront rester fermés. Au moment

de la synthèse, vous pouvez demander à chaque groupe d'énoncer les arguments qui, selon eux, sont les plus solides, et les capitaliser sur un document commun.

- **Le jeu de rôle** (plaidoirie) : Comme énoncé ci-dessus, demandez aux participants de se positionner en présentant le panneau "Pour" ou le panneau "Contre". Constituez ensuite les deux équipes "d'avocats". Pour la partie en sous-groupe, certains outils de visioconférences vous offrent la possibilité de créer des sous-groupes. C'est le cas de [Zoom](#) ou de [Google Meet](#) (mais attention, ces fonctionnalités sont souvent payantes). Vous pouvez également constituer des salons audio ou en visioconférence pour que les groupes puissent travailler ensemble. Au moment de la restitution, vous pouvez tous vous reconnecter à l'outil de visioconférence.

## ÉTAPE 2 (BIS) : SI L'ANIMATEUR CHOISIT DE COUPLER SON ANIMATION À DES OUTILS PARTICIPATIFS :

Des outils comme [Beekast](#), [Klaxoon](#) ou [Miro](#) vous permettront d'impliquer différemment les participants aux temps de débat. Ces outils vous permettent d'adapter efficacement des temps de débat de type [forum](#) ou [world café](#). En effet, ces outils permettent d'organiser en direct des sondages, des brainstorming, des nuages de mots. L'outil [Miro](#) vous permettra d'impliquer encore davantage les participants dans le temps de débat. En plus des fonctionnalités énoncées précédemment, ils pourront en effet :

- poser des idées sur des post-it ;
- commenter des idées ;
- voter pour des idées auxquelles ils adhèrent ;

L'usage de ces outils permet d'impliquer plus directement chaque participant dans le débat, mais ils ne se substituent pas aux outils de visioconférences, qui devront quoi qu'il en soit, être utilisés. En effet, il est capital que les échanges directs à l'oral restent au cœur des interactions et échanges.