

## Étape 1 : Ma Démocratie

### A qui s'adresser pour les causes qui nous touchent ?



#### OBJECTIFS

- Formuler les enjeux de société qui nous semblent importants
- Identifier les acteurs de la vie politique et citoyenne (élu-es et société civile) qui les prennent en charge



#### DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant-es auront à formuler leurs préoccupations concernant la société (de façon individuelle puis en groupe) et trouver les acteurs et actrices, notamment les élu-es, qui les prennent en charge.



## COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Savoir formuler ses préoccupations sociétales, de manière individuelle puis collective

- Rechercher des informations



## SOCLE COMMUN

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

La règle et le droit



## DURÉE

50'



## RESSOURCES

- Dossier Vie Publique : [Quelles sont les compétences des collectivités territoriales ?](#)
- FAQ : [les compétences de l'UE et les pouvoirs de la commission](#)
- Ressources Toute l'Europe : [droit de pétition](#) et [initiative citoyenne européenne](#).



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Annexe en PJ (incluant la fiche exercice) "A qui s'adresser pour les causes qui nous touchent ?" pour chaque participant-e ou pour chaque équipe
- Accès internet pour une recherche complémentaire par les participant-es

# Method

## POUR COMMENCER (5') :

Expliquer aux participant-es qu'il faudra réfléchir et s'exprimer sur des sujets qui les concernent ou les touchent, et ce faisant, découvrir qui s'occupe de ces sujets (les élu-es, mais aussi les acteurs de la société civile : associations, syndicats...)

## ÉTAPE 1 (10') :

En individuel : chaque participant-e est amené-e à formuler un sujet qui le ou la préoccupe.

Proposition de consigne à donner :

- Prendre un temps pour réfléchir à la question suivante de façon individuelle : "Qu'est-ce que vous aimeriez changer ou améliorer aujourd'hui dans votre établissement, dans votre quartier ou dans la société en général ? Pourquoi?"
- Noter votre sujet de préoccupation ou d'intérêt sur une feuille.

## ÉTAPE 2 (20') :

Former des groupes de 4 à 5 personnes.

Distribuer la feuille d'exercice aux participant-es.

Leur faire remplir la grille, en incluant leurs préoccupations individuelles à la feuille d'exercice.

### ÉTAPE 3 (15') :

- Restituer en grand groupe en apportant des explications ou des compléments éventuels.
- Demander aux participant-es de restituer à l'oral ou à l'écrit ce qui les a étonné concernant les sujets qui peuvent être traités à l'échelle européenne (exemple : "je ne savais pas que l'Europe pouvait décider d'interdire certains pesticides, ce qui impacte ma santé").

### VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Vous pouvez dans un deuxième temps faire travailler les jeunes sur l'écriture d'un argumentaire concernant les causes qui les touchent, en leur faisant préparer une pétition adressée aux député-es européen·nes (*cf. fiche dédiée à l'étape 5 : [Je m'engage ?](#)*).
- Vous pouvez mettre les participant-es en groupe lors de l'étape 1 pour leur faire choisir une cause commune à défendre.

### DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

Quelles sont les différentes façons de s'adresser aux député-es européen·nes ?  
(exemple : [le droit de pétition au Parlement européen](#))