

## Schritt 1: Meine Demokratie

# An wen können wir uns bei Themen wenden, die uns wichtig sind?



- die gesellschaftlichen
  Herausforderungen benennen, die wir
  für wichtig erachten
- Identifizierung der politischen und zivilgesellschaftlichen Akteure (Mandatsträger und Zivilgesellschaft), die sich um diese Herausforderungen kümmern



Während dieser Aktivität sollen die Teilnehmer\*innen ihre gesellschaftlichen Anliegen formulieren (zunächst individuell und dann in Gruppen) und die Akteure und Akteurinnen identifizieren, insbesondere die gewählten Volksvertreter\*innen, die sich um die Anliegen kümmern.



- Savoir formuler ses préoccupations sociétales, de manière individuelle puis collective
- Rechercher des informations



### SOCLE COMMUN

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

## Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

La règle et le droit



50 Minuten



### RESSOURCES

- Dossier Vie Publique : <u>Quelles sont les</u> <u>compétences des collectivités territoriales ?</u>
- FAQ : <u>les compétences de l'UE et les pouvoirs de</u> la commission
- Ressources Toute l'Europe : <u>droit de pétition</u> et <u>initiative citovenne européenne</u>.



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Annexe en PJ (incluant la fiche exercice) "A qui s'adresser pour les causes qui nous touchent?" pour chaque participant.e ou pour chaque équipe
- Accès internet pour une recherche complémentaire par les participant.e.s

#### **VARIANTES ET PROLONGEMENTS**

- Vous pouvez dans un deuxième temps faire travailler les jeunes sur l'écriture d'un argumentaire concernant les causes qui les touchent, en leur faisant préparer une pétition adressée aux député.e.s européen.ne.s (cf. fiche dédiée à l'étape 5 : Je m'engage ?).
- Vous pouvez mettre les participant.e.s en groupes lors de l'étape 1 pour leur faire choisir une cause commune à défendre.

### DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

Quelles sont les différentes façons de s'adresser aux député.e.s européen.ne.s? (exemple : <u>le droit de pétition au</u> Parlement européen)