

# Parcours Élections Présidentielles et Législatives

## Du Je au Nous



### OBJECTIVES

- Permettre aux participant.e.s d'identifier les différents types d'organisations collectives existantes et leurs spécificités (organisations, causes, modes d'action).



### DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant.e.s seront amené.e.s à identifier une cause qui leur tient à coeur et sur laquelle ils.elles seraient susceptibles d'agir. Ils.elles chercheront ensuite à identifier les différents acteurs de la société civile dans lesquels il est possible de s'engager (syndicats, partis politiques, associations, autres formes de collectifs) et les caractéristiques de chacun d'entre eux.



### MAJOR SKILLS ACQUIRED

- Rechercher et exploiter l'information
- Participer à une réflexion collective
- Réfléchir à ses capacités d'agir



### DURATION

50 minutes



### RESOURCES

- Annexe : corpus documentaires
- [Vie publique : Dossier Citoyenneté](#)
- [Réseau des Juniors Associations](#)
- [Comprendre le Service Civique](#)



### CORE COMPETENCY AREAS

- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

#### *Coopération et réalisation de projets*

- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

*Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres*



### REQUIRED MATERIALS

- Feuilles de papier et stylos
- Tableau / feuilles de paperboard
- Fiche **Exercice**

# Method

## **POUR COMMENCER : DE L'IDÉE À L'ACTION (5') :**

- Présenter aux participant.e.s les objectifs de l'activité et son déroulé, puis poser la ou les questions suivantes :
  - Que représente pour vous le fait de s'engager ?
  - Quel est selon vous l'intérêt de s'engager ?
  - Pour quelles causes auriez-vous envie de vous engager, d'agir ? Il peut y en avoir plusieurs, mais pour la suite de l'activité, les participant.e.s devront n'en retenir qu'une.

## ÉTAPE 1 : REGROUPEMENT PAR THÉMATIQUE (20') :

- Demander ensuite aux participant.e.s de se regrouper par thématique d'action : environnement, social, éducation, sport, culture... et les laisser définir une cause commune. S'il y a des groupes trop nombreux, les diviser en plusieurs sous-groupes.
- Dans un deuxième temps, leur demander de réfléchir à la question suivante :
  - Que feriez-vous ensemble pour agir sur votre cause ?
- Faire remplir la fiche **Exercice** aux participant.e.s pour les aider dans la construction de leur action.

## ÉTAPE 2 : IDENTIFICATION DES ACTEURS (20') :

- Chaque groupe présente aux autres son idée d'action.
- Pour la restitution de cette étape, vous pouvez synthétiser les trois étapes de la réflexion sur un paperboard reprenant les éléments suivants :
  - Les causes retenues individuellement ;
  - Les choix collectifs des causes à défendre, issus du compromis entre les membres du groupe ;
  - Les actions collectives concrètes pouvant être mises en place pour défendre ces causes.

## ÉTAPE 3 (15') :

- En grand groupe, poser la question suivante : "Pensez-vous à des structures ou des gens qui font ce que vous proposez ?" Chaque groupe peut alimenter la réflexion des autres.
- Noter les idées des participant.e.s sur un tableau ou des feuilles de paperboard. Regrouper éventuellement les idées. Relancer s'il manque les plus évidentes (associations, syndicats, et partis politiques).
- Les participant.e.s seront peut-être plus à même d'évoquer des actions que les structures qui les portent. Dans ce cas, les amener à faire le lien (par exemple : Grève → syndicat / Collecte de fond comme le téléthon → association, etc...). L'objectif est de faire ressortir des mots-clés, qu'il s'agisse d'acteurs ou de modes d'action.

## VARIANTS AND EXTENSIONS

- Vous pouvez inviter les participant.e.s à rechercher les structures qui agissent sur « leur » cause au niveau de leur territoire et à identifier des actions déjà mises en œuvre. Auquel cas, les participant.e.s peuvent structurer leurs réponses à l'aide de la fiche **Exercice**.
- Les participant.e.s peuvent également imaginer et mettre en place une action en lien avec la cause choisie.

## DISCUSSIONS AND PERSPECTIVES

- Certain.e.s des participant.e.s sont-ils.elles déjà engagé.e.s dans un syndicat, un parti politique ou une association (N.B. : les clubs sportifs sont souvent des associations).
- Quelle forme d'engagement leur parle le plus ? Pourquoi ?
- Des mobilisations telles que les Gilets Jaunes peuvent-elles se rattacher à l'un des types de structure évoqués dans cette activité ? Cette question peut vous amener à conclure la séance en évoquant les mobilisations citoyennes moins formelles ou alternatives.
- Selon vous, l'engagement est-il une forme d'accomplissement personnel ou collectif ?