

## Schritt 5: Ich engagiere mich?

### Die Akteure des Engagements: die Challenge!



#### OBJECTIFS

- Den Teilnehmern und Teilnehmerinnen ermöglichen, die Besonderheiten und die Funktionsweise der verschiedenen gemeinschaftlichen Organisationsformen zu erlernen und zu verstehen.



#### DESCRIPTION

Während dieser Aktivität sollen die Jugendlichen selbst eine spielerische Challenge (Aufgabe) in Form von Frage/Antwort zu den verschiedenen gemeinschaftlichen Organisationsformen (Gewerkschaften / Verbände, Vereine / politische Parteien) entwickeln. Sie können auf diese Weise ihr Wissen über die verschiedenen Strukturen, dank derer man sich gemeinschaftlich für ausgewählte Themen einsetzen kann, erweitern.



## COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Rechercher et exploiter l'information
- Participer à une réflexion collective
- Réfléchir à ses capacités d'agir



## SOCLE COMMUN

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Coopération et réalisation de projets

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres



## DURÉE

2 Stunden (oder 2 x 50 Minuten)



## RESSOURCES

Le site internet [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr) vous permettra de constituer facilement un corpus documentaire sur les syndicats, les associations et les partis politiques.



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Papier/ stylo
- Corpus documentaire à constituer (prévoir un temps de préparation en conséquence)
- Tableau / feuilles de paperboard
- Chronomètre

## VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Mutualiser toutes les questions. L'animateur ou l'animatrice les pose à l'ensemble des groupes. Le plus rapide gagne 1 point. Cette méthode n'est cependant pas très adaptée à un nombre trop important de groupes.
- Mutualiser la production de chaque groupe. Exemple : L'animateur ou l'animatrice pose 5 questions auxquelles chaque groupe doit répondre sur la feuille de paperboard. Dans un 2e temps, afficher les feuilles de paperboard pour comparer les réponses. Corriger et attribuer les points.

## DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

Jusqu'où peut-on aller pour défendre une cause ?  
Cette thématique peut également faire l'objet d'une séance dédiée (cf. fiche correspondante).