

## Schritt 1: Meine Demokratie

### Meine gewählten Vertreter\*innen



#### OBJECTIVES

- Kennenlernen der gewählten Volksvertreter\*innen in den verschiedenen demokratischen Instanzen



#### DESCRIPTION

Im Laufe dieser Aktivität informieren sich die Teilnehmer\*innen, vor allem in Internet, um ihre gewählten Volksvertreter\*innen in den verschiedenen demokratischen Organen kennenzulernen.

Diese Einheit kann nach der Aktivität 1.1 An wen können wir uns bei Themen wenden, die uns wichtig sind? durchgeführt werden, um den Zusammenhang zwischen den Themen, die die Jugend beschäftigen, den Instanzen, die sich mit den Themen auseinandersetzen, und den gewählten Vertretern bzw. Vertreterinnen, die in den Instanzen sitzen, herzustellen.



## MAJOR SKILLS ACQUIRED

- Rechercher des informations, en particulier sur internet
- Associer des élu.e.s aux échelons territoriaux correspondants



## DURATION

50 Minuten



## RESOURCES



## CORE COMPETENCY AREAS

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

La règle et le droit

- Annexe :
  - Fiche exercice *Mes élu.e.s*
  - Correction de l'exercice
  - Répartition des sièges aux résultats des élections européennes 2014 (voir annexe)
  - Carte de répartition des sièges par circonscription (voir annexe)



## REQUIRED MATERIALS

- Fiche Exercice *Mes élu.e.s*
- Accès internet

## VARIANTS AND EXTENSIONS

- Proposer aux participant.e.s d'illustrer leurs recherches avec des images (photos des élu.e.s, logo des partis)
- Si vous avez fait [l'activité 1.1](#), proposer aux participant.e.s d'associer les élu.e.s avec les causes qu'ils ont choisies.

## DISCUSSIONS AND PERSPECTIVES

Engager une discussion avec les participant.e.s sur la durée des mandats : que pensez-vous de la durée des mandats ? Selon vous, sont-ils trop courts ? Trop longs ?